|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỦ CHI**TRƯỜNG MẦM NON THÁI MỸ**  Số : /KH-MNTM |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Thái Mỹ, ngày tháng năm 2016* |

 **KẾ HOẠCH**

 **NĂM HỌC 2016 -2017**

Căn cứ công văn số 2794/KH/GDĐT-MN ngày 23 tháng 8 năm 2016 của Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2016 - 2017;

Căn cứ văn bản số 1237/ BC-GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về Báo cáo tổng kết năm học 2015 – 2016 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2016 – 2017;

Căn cứ văn bản số 1217/BC-GDĐT-MN ngày 09 tháng 9 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về Báo cáo tổng kết năm học 2015 – 2016 và phương hướng nhiệm vụ của bậc học Mầm non năm học 2016 – 2017;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được trong năm học 2015 – 2016 và tình hình thực tế của trường Mầm non Thái Mỹ. Trường đánh giá kết qủa thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 và đề ra phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017 như sau:

**PHẦN I**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

 **NĂM HỌC 2015 - 2016**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Quy mô mạng lưới trường lớp, học sinh, tập thể Cán bộ - giáo viên – công nhân viên:**

**a. Tổng số Cán bộ- giáo viên- công nhân viên: 35**

* ***Trong đó:***

+ Ban giám hiệu: 03

* Giáo viên : 24
* Công nhân viên : 8

**b.Tổng số học sinh: 336 cháu- 11 lớp**

* ***Trong đó:***
* Mầm : 2 lớp: 57 cháu
* Chồi 4: lớp/ 137 cháu
* Lá : 5 lớp/ 142 cháu

**2. Thuận lợi:**

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo,Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Củ chi, Đảng Ủy xã Thái Mỹ**,** Ban đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Giáo viên nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, luôn thương yêu, gần gũi trẻ và trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 87,5%.

**3. Khó khăn:**

Trường thuộc địa bàn xã vùng sâu, đa số phụ huynh là công nhân lao động nghèo nên việc xã hội hóa giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

Trường chưa có đủ phòng học để đáp ứng được hết nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh trong địa bàn.

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ:**

**1. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:**

 100% Cán bộ- giáo viên- nhân viên trường thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” góp phần làm chuyển biến nhận thức mạnh mẽ trong đội ngũ. Cụ thể từng cá nhân đăng ký các tiêu chí theo quí, năm, có nhận xét đánh giá, rút kinh nghiệm đầy đủ kịp thời.

 Trong năm, tập thể Cán bộ- giáo viên- công nhân viên và 2 cá nhân được Đảng ủy xã Thái Mỹ tặng giấy khen 5 năm thực hiện tốt cuộc vận động “ Học tậplàm theo tấm giương đạo đức Hồ Chí Minh” và được chọn là đơn vị báo cáo tham luận trong Hội Nghị tổng kết công tác thực hiện chỉ thị 03 của Xã Thai Mỹ.

 Tăng cường và đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non, Điều lệ trường mầm non, nhất là không vi phạm vào những điều giáo viên không được làm, được qui định trong điều lệ trường Mầm Non.

 Tổ chức cho tất cả Cán bộ- Giáo viên- Công nhân viên và phát động phong trào thi đua trong chi đoàn đăng ký kể chuyện về Bác để cán bộ, giáo viên, công nhân viên trường học tập và noi theo.

 Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục lòng kính yêu Bác Hồ vào trong chương trình giáo dục trẻ hàng tháng.

**2. Công tác triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi của địa phương.**

 Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi theo văn bản số 1559/KH-UBND, ngày 19/4/2011 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Kế hoạch thực hiện Đề án phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non năm tuổi trên địa bàn xã Thái Mỹ.

Phối hợp chính quyền địa phương điều tra chính xác số trẻ trong địa bàn quản lý, gửi giấy thông báo và hướng dẫn cho trẻ 5 tuổi đăng ký nhập học kịp thời.

Phân công giáo viên có trình độ trên chuẩn dạy lớp trẻ 5 tuổi và cán bộ phụ trách công tác điều tra phổ cập nhiệt tình, kỹ tính thực hiện hiệu quả nghiêm túc công tác phổ cập trong năm.

Tham gia đầy đủ các đợt kiểm tra chéo phổ cập giáo dục do Phòng giáo dục tổ chức.

**\*Kết quả huy động trẻ 5 tuổi ra lớp:**

 Huy động trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp học đạt : 148/148- tỷ lệ 100%

+ Trẻ 5 tuổi học 2b/ngày: 148/148 trẻ- tỷ lệ 100%.

+ Trẻ 5 tuổi học bán trú: 110/148 trẻ, 74,32%.

+ Trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi là 148/148 trẻ-trẻ, tỷ lệ 100%

+ Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non: 148/148 trẻ- tỷ lệ 100%.

**3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.**

**3.1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe.**

 **\* Kết quả:**

 TS trẻ được theo dõi biểu đồ: 336

TS trẻ SDD thể nhẹ cân: 7- phục hồi 7- Tỷ tệ - 100%

TS trẻ SDD thể thấp còi: 1- phục hồi 1- Tỷ lệ - 100%

TS trẻ SDD vừa NC-TC: 5- phục hồi 5- Tỷ lệ -100%

Trẻ thừa cân – béo phì: 31- phục hồi 23 – Tỷ lệ - 74,2%

**3.2. Công tác giáo dục.**

100% trẻ được giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục qui định.

5/5 lớp lá thực hiện tốt việc theo dõi trẻ thông qua bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi và có kế hoạch chặt chẽ trong việc thực hiện các chỉ số có sự kết hợp của phụ huynh.

Duy trì sĩ số đến cuối năm học: 336/336- tỷ lệ 100%

Kết quả bé khỏe ngoan các cấp:

* Bé khỏe ngoan : 91,60%
* Bé khỏe : 5,95%
* Bé ngoan : 8,92%

***\** Tay nghề giáo viên cấp trường:**

 Giỏi: 18/24 giáo viên = 75 %

 Khá: 06/24 giáo viên = 25 %

 ***\*Thi đua:***

* Lao động tiên tiến: 35/35 = 100 %
* Chiến sĩ thi đua cơ sở: 5/35 = 14,28%
* Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 01/35 = 2.80 %

**4. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:**

**4.1.Thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ giáo viên:**

**\* Về đội ngũ giáo viên**:

 Tổng số giáo viên mầm non toàn trường: 24, trong đó:

 + Giáo viên mẫu giáo: 24 giáo viên.

 + 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trong đó trên chuẩn: 21/24 đạt tỷ lệ 87,5 %.

**\* Về chế độ chính sách:**

Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên như lương, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm tai nạn.Ngoài phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên, các giáo viên còn được hưởng các khoản trợ cấp khác như : chế độ vùng sâu, vùng xa 700.000đ/người/tháng, giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường mầm non 300.000đ/người/tháng. 25% hỗ trợ công tác giáo dục Mầm non.

**4.2. Về bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên:**

Thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trên cơ sở kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của tổ mầm non, cụ thể, rõ ràng.

Trường thực hiện tốt việc hướng dẫn giáo viên về phương pháp, cách thức tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên và hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, cho giáo viên đối với nội dung 3, nhất là đối với 10 mô-đun ưu tiên.

**Kết qủa**: 100% Cán bộ - giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm 2015-2016.

**5. Cơ sở vật chất, thiết bị và kinh phí cho GDMN:**

 **\*Về trang bị, mua sắm:**

* Trang bị 1 máy vi tính cho bộ phận chuyên môn;
* Lắp đặt hệ thống mạng nội bộ tại đơnvị;
* Trang bị 1 ti vi cho lớp chồi;
* Bổ sung đồ dùng đồ chơi các lớp;
* Trang bị 4 kệ tủ đồ dùng cá nhân trẻ;

**\*Về công trình sữa chữa, xây dựng:**

* Sửa chữa hệ thống thoát nước.
* Sơn mới tường rào
* Nâng cấp toàn bộ các nhà vệ sinh của trẻ.
* Sữa chữa lại tường rào phía sau trường.
* Sữa chữa tủ hấp cơm và đưa vào sử dụng sau 8 năm không sử dụng.
* Thay mới hệ thống ga bằng Inox.
* Nâng cấp 3 sân chơi của trẻ ở 3 khu vực. Sân trước, sân giữa, sân sau;
* Cải tạo hồ bơi thành khu phát triển thể lực cho trẻ.

**6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.**

 Năm học 2015-2016 trường đã hoàn tất công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiếp tục rà soát và có kế hoạch tu sữa cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng đồ chơi để thẩm định lại trường chuẩn Quốc gia.

**7. Công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non.**

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ - giáo viên – công nhân viên và phụ huynh trường về các nguyên nhân gây ra dịch bệnh để mọi người cùng tham gia phòng chống.

100% giáo viên thực hiện tốt việc lồng ghép nội dung giáo dục trẻ có hành vi văn minh trong việc giữ gìn vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định vào trong chương trình giáo dục trẻ hàng ngày.

**8. Công tác quản lý:**

**8.1 Thực hiện 3 công khai:**

Thực hiện tốt việc công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân được ban hành kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 7 tháng 5 năm 2009, tại chương II của quy chế được nêu rõ nội dung công khai đối với cơ sở giáo dục mầm non. Thông qua việc công khai nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục đạt hiệu quả.

**8.2 Công tác kiểm tra**

Chấp hành nghiêm công tác kiểm tra theo quy định của ngành, thành lập ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện đầy đủ quy trình, phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong ban kiểm tra và công khai kế hoạch kiểm tra cho Hội đồng sư phạm nhà trường.

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ TÌNH HÌNH NĂM HỌC:**

 **1. Kết quả nổi bậc.**

 Thực hiện tốt chương trình giáo dục trẻ trong năm theo định hướng mới của Sở giáo dục, phòng Giáo dục.

 Hoàn thành đề án phổ cập mầm non 5 tuồi đi học 2 buổi/ngày đạt tỉ lệ toàn xã 100%.Trong đó :

* Trẻ đi học 2 buổi/ ngày 148 trẻ đạt tỉ lệ: 100%.
* Trẻ đi học bán trú tại trường 110 trẻ đạt tỉ lệ:74,32%.

Xây dựng tốt môi trường thân thiện học sinh tích cực, đã tạo được bầu không khí thân thiện trong nhà trường giữa ban giám hiệu và giáo viên, giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với trẻ, với phụ huynh.

 Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm 100%, không xảy tình trạng mất an toàn trong nhà trường.

Duy trì sỉ số học sinh đến cuối năm học.

 Cán bộ- giáo viên – công nhân viên trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có sáng tạo nhạy bén và linh hoạt trong các hoạt động.

 100% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy đạt hiệu quả cao.

Phối hợp giữa 3 môi trường Gia đình – Nhà trường – Xã hội đã phát huy được tính tích cực và đạt những hiệu quả.

Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo trong việc sửa chữa tu bổ cơ sở vật chất cho trường.

 **2. Những khó khăn và hạn chế.**

Công tác xã hội hóa giáo dục còn gặp rất nhiều khó khăn.

Số lượng phòng học chưa đáp ứng được nhu cầu gửi con của phụ huynh trong địa bàn.

**3. Nguyên nhân:**

Trường thuộc địa bàn xã vùng sâu, đa số phụ huynh là công nhân lao động nghèo mức sống còn thấp, nên việc xã hội hóa giáo dục đạt kết quả chưa cao.

Diện tích đất của trường không đủ để xây thêm phòng học cho trẻ.

**PHẦN II.**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2016 – 2017**

Năm học 2016 - 2017 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, năm đầu tiên thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 - 2021, ngành giáo dục và đào tạo huyện tiếp tục tập trung triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ- TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; nhằm đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố mà giáo dục phổ thông là nền tảng.

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, trường Mầm Non Thái Mỹ xây dựng kế hoạch năm học 2016 – 2017 như sau:

1. **MỤC TIÊU- ĐỊNH HƯỚNG:**

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

 2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

 3.Tiếp tục và phát huy chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

4. Đẩy mạnh công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

5. Tăng cường hỗ trợ các trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn xã trú đóng.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

2. Giữ vững và phát huy kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

3. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và an toàn tuyệt đối cho trẻ.

4. Tăng cường công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non cho các bậc cha mẹ, cộng đồng.

5. Tiếp tục thực hiện tốt bộ chuẩn đánh giá phát triển trẻ 5 tuổi.

 6. Tiếp tục phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, trong việc hỗ trợ các nhóm trẻ, lớp mẩu giáo ngoài công lập, trên địa bàn xã.

 7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

8. Tích cực trong việc rà soát và sửa chữa lại cơ sở vật chất còn tồn sau khi được đoàn kiểm tra Phòng Giáo dục về góp ý, để trường được thẩm định lại trường chuẩn Quốc gia.

9. Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường.

10.Vận động học sinh bán trú và 2 buổi/ ngày đạt 95% .

**III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

1. **Công tác chính trị:**

**a. Yêu cầu:**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đưa các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên, mang lại hiệu quả thiết thực, gắn với việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

 Tiếp tục thực hiện Nghị Quyết số :29/NQ/TW, ngày 4 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

 **b.Biện pháp:**

Thành lập Ban chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường và thực hiện nghiêm túc sổ tay công tác chính trị tư tưởng, đăng ký hàng quý có sơ kết, tổng kết.

Có kế hoạch triển khai cho tập thể giáo viên vận dụng việc học tập theo tấm gương đạo đức của Bác vào nhiệm vụ chuyên môn của mỗi cá nhân, gương mẫu trong công tác, thực hiện đúng nội quy, quy chế cơ quan; có trách nhiệm cao trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, tạo mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, Ban giám hiệu với giáo viên trong nhà trường; giáo viên phát huy tính tích cực và gợi mở cho trẻ kích thích tư duy trong mọi hoạt động chơi, học.

Tạo điều kiện cho Cán bộ - giáo viên – nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tu dưỡng đạo đức nhà giáo và nâng cao ý thức trách nhiệm trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

**2. Xây dựng trường chuẩn quốc gia.**

1. **Yêu cầu:**

Thẩm định lại trường chuẩn Quốc gia mức đội 1.

1. **Biện pháp:**

Tiến hành rà soát lại 5 tiêu chuẩn theo thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 8 tháng 02 năm 2014 về ban hành quy chế công nhận trường mầm non đạt chuển quốc gia, đồng thời bổ sung các nội dung được lãnh đạo Phòng Giáo dục, tổ Mầm non về góp ý.

Tham mưu cùng Lãnh đạo các cấp về việc xin kinh phí mua sắm để trang bị bàn ghế mới cho học sinh.

Kết hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc thực hiện xã hội hóa giáo dục về trang bị môi trường cây xanh quanh khuôn viên trường.

**3.Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.**

1. **Yêu cầu:**

Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp 100%.

Trang bị đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị cho trẻ 5 tuổi.

1. **Biện pháp:**

Thực hiện công tác tuyển sinh đúng theo các bước và chỉ tiêu tuyển sinh của ngành giao.

Kết hợp cùng địa phương gửi giấy báo gọi trẻ ra lớp và thông báo tuyển sinh trên đài phát thanh xã.

Rà soát và thống kê lại cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi để bổ sung đầy đủ cho 100% lớp lá.

Vận động trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày vào học bán trú.

Phân công giáo viên có trình độ trên chuẩn phụ trách dạy lớp 5-6 tuổi.

Tổ chức nhiều hoạt động gần gũi, hấp dẫn, để trẻ yêu thích đến trường.

**4.Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:**

**a.Yêu cầu:**

Cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục đào tạo huyện Củ Chi, Sở Giáo dục tổ chức.

**b.Biện pháp:**

Thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng tập thể giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non theo Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non, đảm bảo chất lượng của tập thể tương xứng với trình độ được đào tạo, bồi dưỡng.

 Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thực hiện tốt Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt 3 công khai, thống nhất trong việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ.

 Tham gia Hội thi giáo viên giỏi mầm non và Hội thi tự làm đồ dùng dạy học cấp huyện năm học 2016-2017.

 Tiếp tục tạo điều kiện cho tập thể giáo viên tham gia các lớp học nâng chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

 Khuyến khích giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tu dưỡng rèn luyện đạo đức, lối sống.

 Thường xuyên kiểm tra các hoạt động, rút kinh nghiệm để bồi dưỡng kịp thời những hạn chế khi gặp phải.

Tăng cường hình thức hoạt động theo tổ, khối, nhóm, ưu tiên cho việc bồi dưỡng kỹ năng thực hiện chương trình giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày.

 Tiếp tục tạo điều kiện cho 3 giáo viên tham gia học lớp đại học sư phạm tại huyện và 1 Cán bộ quản lí tham gia học lớp trung cấp chính trị, 1 giáo viên tham gia học lớp cán bộ quản lý.

Tổ chức tổ trưởng tổ chuyên môn và Phó Hiệu trưởng tham gia lớp Bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức và tổ chức thực hiện việc bồi dưỡng các chuyên đề về chuyên môn nghiệp vụ trong thời gian hè cho toàn thể giáo viên, nhân viên trường.

**5.Thực hiện chương trình giáo dục mầm non.**

**a.Yêu cầu:**

Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình theo từng độ tuổi do Bộ Giáo dục qui định.

Đổi mới phương pháp giáo dục trẻ và hướng tới việc chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”

Thực hiện tốt việc sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

Tham gia Hội thi giáo viên giỏi mầm non cấp huyện do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Giáo viên nắm vững kiến thức, có kỹ năng, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động cho trẻ và hướng tới việc giáo dục “ Lấy trẻ làm trung tâm”

**b.Biện pháp:**

Tăng cường hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động tại lớp một cách linh hoạt, sáng tạo, gần gũi, phù hợp với trẻ.

Hướng dẫn giáo viên cách lựa chọn nội dung giáo dục và xác định mục tiêu, yêu cầu từng hoạt động, chú trọng rèn luyện kỹ năng cho trẻ, nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện 5 lĩnh vực.

Tăng cường dự giờ, giúp giáo viên thay đổi phương pháp giáo dục, thông qua các hình thức như quan sát, trải nghiệm, khám phá, đặc biệt hình thành kỹ năng sống cho trẻ trong các hoạt động và hướng tới quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”

Tiếp tục hướng dẫn giáo viên tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và có kế hoạch chặt chẽ trong việc thực hiện các chỉ số có sự kết hợp của phụ huynh.

Tăng cường kiểm tra kế hoạch giáo viên trong việc lồng ghép nội dung giáo dục trẻ vào chương trình như: kỹ năng tự phục vụ, nề nếp, thói quen vệ sinh, tự lập, biết quan tâm tới mọi người, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực trong các hoạt động để giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh việc sử dụng hệ thống mạng nội bộ để kiểm tra và tạo mọi điều kiện về phương tiện công nghệ thông tin, nhằm giúp giáo viên họp tập, nghiên cứu tài liệu qua mạng Internet.

Tiếp tục đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”, “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn về cách xây dựng kế hoạch giáo dục, cũng như cách sử dụng bộ công cụ đánh giá sự phát triển của trẻ. Nhằm giúp giáo viên nhận thấy rõ những mặt còn hạn chế và mặt mạnh của năm qua, để có biện pháp khắc phục nhanh chóng đạt hiệu quả cho năm học 2016-2017.

Thực hiện đúng qui chế chuyên môn họp bồi dưỡng chuyên môn 2lần/ tháng, nhằm thảo luân rút kinh nghiệm về việc thực hiện chương trình, để nhận thấy những mặt mạnh cần phát huy và mặt yếu cần khắc phục.

Tiếp tục tạo mọi điều kiện cho giáo viên dự giờ, học hỏi kinh nghiệm bạn tại đơn vị.

Tiếp tục chỉ đạo 100% giáo viên sử dụng phần mềm MindManager để xây dựng kế hoạch giáo dục.

**6. Thực hiện các chuyên đề:**

**a.Yêu cầu:**

Thực hiện chuyên đề cấp huyện: “ Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức trong trườn mầm non”

Thực hiện chuyên đề cấp trường: “Đổi mới hoạt động giáo dục làm quen chữ viết trong trường mầm non” và chuyên đề “ Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non”.

1. **Biện pháp**

Xây dựng kế hoạch chuyên đề và nêu ra biện phá thực hiện cụ thể, rõ ràng.

Trang bị cơ sở vật chất phục vụ chuyên đề và phân công giáo viên thực hiện chuyên đề.

**\*Cấp huyện:**

Thực hiện chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức trong trường mầm non” lý thuyết và thực hành.

* Đối tượng thực hiện : Trẻ lớp Mầm, Chồi, Lá.
* Lớp thực hiện : Lớp Mầm 2, Chồi 3, Lá 2
* Thời gian : Tháng 04/2017

**\*Cấp trường:**

Thực hiện chuyên đề “ Đổi mới hoạt động giáo dục làm quen chữ viết trong trường mầm non”

* Đối tượng thực hiện : Trẻ Lá
* Lớp thực hiện : Lá 3- Lá 1
* Thời gian thực hiện : Tháng 12/2016

Thực hiện chuyên đề “ Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non”.

* Đối tượng thực hiện : Trẻ Mầm- Chồi- Lá
* Lớp thực hiện : Mầm 1- Chồi 2- Lá 4
* Thời gian thực hiện : Tháng 3/2017

**7.Củng cố các chuyên đề đã thực hiện:**

**a.Yêu cầu:**

Tiếp tục thực hiện các chuyên đề đã qua.

**b.Biện pháp:**

Tổ chức kiểm tra hoạt động của giáo viên về các lĩnh vực của các chuyên đề đã qua.

Đưa nội dung các chuyên đề đã qua vào trong các buổi họp chuyên môn nhằm phát huy những mặt làm được và hạn chế những mặt chưa làm được trong các chuyên đề như:

* Chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động âm nhạc trong trường mầm non” ở các khối tuổi, chuyên đề:“Đổi mới hoạt động tạo hình trong trường mầm non” ,chuyên đề; “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động của trẻ trong trường mầm non**”,** chuyên đề: “Xây dựng môi trường thân thiện”, chuyên đề: “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”, chuyên đề: “ Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”.

**8.Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng:**

**8.1.Công tác chăm sóc sức khỏe:**

 **a.Yêu cầu**

Tạo môi trường an toàn và thực hiện đủ các chế độ chăm sóc sức khỏe cho trẻ theo qui định.

 Thực hiện tốt chế độ vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng.

 Không để có trường hợp tai nạn dịch bệnh, ngộ độc xảy ra trong nhà trường.

**b.Biện pháp:**

Kết hợp cùng Trung tâm Y tế huyện tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm và thực hiện tốt việc cân đo, theo dõi sức khoẻ cho trẻ bằng biểu đồ, hàng tháng đối trẻ suy dinh dưỡng và hàng quí đối với trẻ phát triển bình thường.

Thực hiện tốt việc tiêm chủng , tẩy giun và uống vắcxin phòng ngừa các bệnh theo lịch tiêm chủng Quốc gia.

Tăng cường việc phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì, phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1 % ở thể nhẹ cân và thấp còi.

Tổ chức 100% Cán bộ - giáo viên – công nhân viên tập huấn lớp vệ sinh an toàn thực phẩm do Trung tâm y tế dự phòng huyện tổ chức.

Sử dụng nguồn thực phẩm sạch, nguồn nước an toàn. có giấy kiểm dịch và kết quả xét nghiệm nước đạt chuẩn. Đảm bảo tốt qui trình chê biến, phân phối, vận chuyển và tổ chức bữa ăn hợp vệ sinh.

Tổ chức buổi tập huấn cho cán bộ phụ trách Y tế của trường triển khai những kiến thức cơ bản về phòng chống tai nạn thương tích cho tập thể Cán bộ - giáo viên – công nhân viên trong nhà trường.

Nghiêm túc thực hiện lịch vệ sinh môi trường, đồ dùng cá nhân, dụng cụ nhà bếp, đồ dùng đồ chơi của trẻ đúng qui định và có biệp pháp chấn chỉnh kịp thời khi chưa đảm bảo an toàm cho trẻ cũng như ảnh hưởng đến sức khoẻ trẻ.

Bổ sung các loại thuốc thông dụng và các dụng cụ sơ cấp cứu vào tủ thuốc nhà trường.

Tăng cường, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm tra hoạt động của ban tiếp phẩm, vệ sinh môi trường và quản lý chặt chẻ chất lượng bữa ăn cho trẻ.

Chủ động phòng chống dịch bệnh, thường xuyên cho trẻ rửa tay bằng xà phòng vào mỗi buổi sáng khi vừa đến lớp. Dùng thuốc chloramim B, dung dịch nước Javel khử trùng đồ dùng đồ chơi, phòng học, bàn ghế.

Thường xuyên kiểm tra dịch bệnh, đảm bảo trong trường học không có lăng quăng. Khuôn viên trường không có nước tồn đọng không có các dụng cụ vật chứa nước mưa. Khi phát hiện nghi ngờ nhiễm bệnh thông báo kịp thời cho y tế địa phương kịp thời xử lý. Thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ.

Tuyên truyền phụ huynh về kiến thức phòng chống dịch bệnh thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, bảng tuyên truyền của lớp.

**8.2 Công tác đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ:**

 **a. Yêu cầu:**

 Tạo cho trẻ thoải mái trong giờ ăn và có kỹ năng tự phục vụ bản thân.

Đảm bảo đủ lượng, đủ chất cho trẻ trong các bữa ăn.

1. **Biện Pháp:**

Thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng lứa tuổi đảm bảo đủ 55 - 60% calo/ ngày và dinh dưỡng theo từng thể trạng cho các cháu (suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì)

Tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn. Quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp phẩm, chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn.

Ứng dụng công nghệ thông tin vào cân đối khẩu phần đủ năng lượng và cân đối các chất dinh dưỡng.

Thường xuyên kiểm tra giờ ăn 10/10 lớp bán trú, điều chỉnh kịp thời quá trình tổ chức giờ ăn cho trẻ không phù hợp và kiểm tra qui trình thực hiện bếp 1 chiều của hoạt động tổ cấp dưỡng.

Tạo không khí thoải mái, vui tươi để trẻ ăn ngon miệng, hết suất.

Trang bị bổ sung các đồ dung phục vụ bếp và đồ dùng cá nhân trẻ trong công tác phục vụ bán trú.

 **9. Công tác truyền thông:**

 **a. Yêu cầu:**

 Nâng cao chất lượng tuyên tuyền tại các lớp từ hình thức lẫn nội dung.

**b.Biện pháp**

Hướng dẫn và hỗ trợ 11/11 lớp về việc xây dựng góc tuyên truyền của lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc phụ huynh.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học.

Kết hợp cùng đài truyền thanh xã, ban nhân dân các ấp, thông báo, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh cũng như tuyển sinh đầu năm.

Thực hiện triển khai các văn bản, thông tin trong các buổi họp Hội đồng sư phạm nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học cho các bậc phụ huynh và cộng đồng.

Công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, phát huy tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường.

Có kế hoạch bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên.

**10. Công tác kiểm tra:**

**a. Yêu cầu:**

Thành lập ban kiểm tra nội bộ và xây dựng kế hoạch kiểm tra cụ thể, rõ ràng.

Các cá nhân, bộ phận được kiểm tra theo đúng theo kế hoạch đề ra và hồ sơ cập nhật đầy đủ,khoa học.

 **b.Biện pháp:**

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, có lịch kiểm tra cụ thể, rõ ràng và được công khai xuống tập thể trong buổi họp Hội đồng sư phạm và niên yết tại văn phòng.

Thực hiện kiểm tra đúng theo kế hoạch và cập nhật hồ sơ kiểm tra đầy đủ, khoa học sau khi kiểm tra.

Tổ chức kiểm tra bằng nhiều hình thức, báo trước hay đột xuất nhằm giúp đỡ đội ngũ kịp lúc khi còn thiếu sót.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; việc quản lý sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra hoạt động chăm sóc trẻ hàng ngày ở các lớp.

**11. Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

**a. Yêu cầu:**

Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác giáo dục trẻ và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

**b.Biện pháp:**

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc thực hiện các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của phụ huynh để tạo sự thống nhất trong việc hỗ trợ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường .

Vận động cha mẹ trẻ kết hợp chặt chẽ với giáo viên các nhóm lớp thống nhất chăm sóc giáo dục trẻ theo phương pháp khoa học .

Nắm bắt thông tin phản hồi của phụ huynh để đề xuất ý kiến cùng giáo viên của lớp và Ban giám hiệu để kịp thời nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ .

**12. Công tác xã hội hóa giáo dục:**

**a. Yêu cầu:**

Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

**b.Biện pháp:**

Kết hợp cùng cha mẹ học sinh trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học cụ thể:

* ***Công trình:***
* Hỗ trợ cây xanh quanh khuôn viên trường.
* Hỗ trợ đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**13. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:**

 Tiếp tục giữ vững chất lượng sau khi được công nhận đạt chất lượng giáo dục mức độ 3.

 Tiếp tục cập nhật hồ sơ tiếp theo của từng tiêu chí.

**14.Công tác khuyết tật học hoà nhập tại trường.**

**a. Yêu cầu:**

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật và chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật.

1. **Biện pháp**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ khuyết tật đến trung tâm y tế đại phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật cho trẻ.

Thực hiện đầy đủ chế độ hỗ trợ đối với trẻ khuyết tật đúng qui định.

Tổ chức bồi dưỡng công tác phát hiện chuẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường.

Thực hiện đúng chương trình dành riêng cho trẻ khuyết tật.

 **15.Thực hiện cải cách hành chính:**

**a. Yêu cầu:**

 Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chất lượng.

**b.Biện pháp**

Thực hiện chế độ báo cáo đảm bảo nội dung, nhanh, gọn đúng thời gian qui định.

Phân công cán bộ phụ trách văn thư chịu trách nhiệm nhận và chuyển báo cáo đúng thời gian qui định.

Thực hiện đúng các biểu mẫu khi báo cáo.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong chế độ báo cáo.

**16. Về công tác bồi dưỡng thường xuyên:**

**a. Yêu cầu:**

Thực hiện đầy đủ các nội dung trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên.

Cập nhật hồ sơ học tập đầy đủ, khoa học.

**b.Biên pháp**

Thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, cụ thể, rõ ràng.

Tổ chức hướng dẫn giáo viên cách xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên theo qui định.

Hướng dẫn giáo viên về phương pháp, cách thức tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên và hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, cho giáo viên kịp thời.

Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ quản lý về bồi dưỡng thường xuyên và theo dõi đánh giá 1 lần/học kì, có tuyên dương, khen thưởng, báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên về Phòng giáo dục và đào tạo theo qui định.

**17. Cơ sở vật chất.**

**a. Yêu cầu:**

 Sửa chữa lại cơ sở vật chất 1 số nơi xuống cấp.

Trang bị thêm máy tính, bàn ghế học sinh phục và tủ đựng đồ dùng cá nhân trẻ.

**b.Biên pháp**

Tích cực tham mưu trong việc trang bị bàn ghế học sinh các lớp.

Trang bị thêm máy tính cho bộ phân phụ trách chuyên môn.

Trang bị tủ để đồ dùng cá nhân trẻ cho các lớp mầm, chồi.

**18. Về công tác quản lý:**

 Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non và thực hiện đầy đủ, chính xác về các báo cáo với lãnh đạo các cấp.

 Công bằng, dân chủ trong công tác kiểm tra và phân công đúng người, đúng việc trong đơn vị.

 Thực hiện tốt tính dân chủ và phân công đúng người, đúng việc trong đơn vị.

 **19. Công tác hỗ trợ các trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn xã.**

 Cùng với địa phương tăng cường công tác kiểm tra, hỗ trợ các cơ sở ngoài công lập trên địa bàn trú đóng.

 Sẵn sàn chia sẽ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa trường và các nhóm lớp ngoài công lập.

**20 . Xây dựng lực lượng chính trị trong nhà trường:**

**20.1.Công tác công đoàn:**

**a. Yêu cầu:**

Cùng chính quyền thực hiện tốt công tác chăm lo đời sống và đảm bảo quyền lợi vật chất, tinh thần cho công đoàn viên .

**b. Biện pháp:**

Kết hợp cùng chính quyền xây dựng qui chế chỉ tiêu nội bộ thiết thực, khả thi, tiết kiệm Ngân sách Nhà nước, thành lập quỹ tương trợ giúp cho công đoàn viên vay vốn không tính lãi.

Tăng cường công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trong sạch, vững mạnh, phát hiện những công đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng.

Tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm, các ngày lễ lớn trong năm học.Tuyên truyền vận động tập thể thực hiện an toàn giao thông theo nghị định 32/NĐ-CP của Thủ tướng chính phủ.

Phát động phong trào đăng ký thi đua đầu năm và vận động chị em hưởng ứng tích cực.

Phối hợp cùng chính quyền thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách dành cho Cán bộ - giáo viên – công nhân viên, xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất trong nhà trường.

Tổ chức tập thể tham quan du lịch hè cuối năm.

Phát huy qui chế dân chủ trong trường học.

**20.2. Công tác chi đoàn:**

**a. Biện pháp:**

Xây dựng kế hoạch chương trình hành động cụ thể, thiết thực.Tiếp tục xây dựng công trình thanh niên “Sân chơi của bé” năm học 2016-2017.

Phối hợp chặt chẽ cùng chính quyền và công đoàn vận động đoàn viên thực hiện tốt các cuộc vận động và nhiệm vụ được giao .

Tổ chức sinh hoạt chủ điểm nhằm nhắc nhở, giáo dục thanh niên về truyền thống đoàn, truyền thống cách mạng của dân tộc .

Tích cực hưởng ứng các hoạt động đoàn, các phong trào do các cấp phát động.

Phát hiện, giới thiệu những đoàn viên ưu tú cho Đảng.

**20.3. Công tác Chi Bộ:**

**a. Yêu cầu:**

Phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường, xây dựng tập thể đoàn kết, gương mẫu trong giao tiếp có văn hóa, tích cực trong công tác, thân thiện trong đối xử, trung thực trong việc làm.

Quán triệt các chủ trương chính sách, Nghị quyết của đảng, giúp đỡ quần chúng ưu tú được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

1. **Biện pháp:**

Quán triệt đầy đủ, kịp thời các chủ trương chính sách, nghị quyết của Đảng đến từng Đảng viên trong chi bộ và xây dựng qui chế hoạt động của chi bộ phù hợp với tình hình hoạt động của đơn vị.

Tổ chức họp chi bộ đúng định kỳ, đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được để từ đó xây dựng phương hướng thiết thực, có kế hoạch cụ thể hóa những chủ trương chính sách của Đảng vào những việc làm cụ thể, phù hợp trong đơn vị.

Nghiêm túc việc phân tích đánh giá, phân loại Đảng viên hàng năm theo các nội dung qui định.

**21. Công tác tham mưu phối hợp:**

**a.Yêu cầu:**

Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

1. **Biện pháp**

Tăng cường việc phối hợp 3 môi trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Kết hợp trạm y tế xã chăm lo sức khoẻ cho trẻ và thực hiện tốt phòng bệnh cho trẻ.

Phối hợp tốt với lực lượng an ninh trật tự của Xã để góp phần xây dựng an ninh, trật tự nhà trường.

 Phối hợp với đoàn thanh niên, ban thường vụ phụ nữ xã để tuyên truyền HIV/AIDS cho tập thể và phụ huynh học sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2015 – 2016 và Kế hoạch năm học 2016 – 2017 của trường Mầm non Thái Mỹ. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2015 - 2016, trường sẽ nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2016 - 2017./.

|  |
| --- |
| ***Nơi nhận*:** - Phòng GD&ĐT Huyện Củ Chi;- Trường MN Thái Mỹ; - Lưu VT, VP. |
|  |

 **HIỆU TRƯỞNG**

  **(Đã ký)**

 **Lê Thị Hồng**